

马克思主义中国化的理论品格和实现途径

江 流



【内容提要】本文认为，从思想理论方面回顾和总结中国革命、建设和改革的全部历史经验，可以用一句话来概括，就是马克思主义中国化。对于这个内涵广博的大课题可以从两方面论述：（1）马克思主义中国化的理论品格（马克思主义中国化的特质、马克思主义中国化的彻底性、马克思主义中国化的与时俱进、马克思主义中国化的历史命运）；（2）马克思主义中国化的实现途径（正确地对待马克思主义、调查研究，“解剖麻雀”、“关键是要善于总结经验”、形成作风）。马克思主义中国化就是马克思主义与中国实践相结合。

【关键词】马克思主义中国化 理论品格 实现途径

作者江流（1922—），中国社会科学院原副院长、中国社会科学院学部委员、教授、博士生导师（北京 100732）。

我们刚刚纪念了改革开放 30 周年，又迎来了新中国成立 60 周年，我们党领导人民为了建立新中国曾经奋斗了 28 年，从建党至今这近 90 年波澜壮阔的岁月里，取得了非常宝贵和丰富的历史经验。但从思想理论方面，回顾和总结中国革命、建设和改革的全部历史经验，可以用一句话来概括，就是马克思主义中国化。对于这个内涵广博精新的大课题，需要多方面的研究，本文只谈两点。

一、马克思主义中国化的理论品格

1. 马克思主义中国化的特质

马克思主义中国化就是马克思主义与中国实践相结合。毛泽东说：“我们的理论，是马克思列宁主义普遍真理同中国革命具体实践相结合”。毛泽东之所以把这一“相结合”，称谓“我们的理论”，是因为它准确地说明了中国共产党理论的实质和品格，说明“我们的理论”包括两个方面：一是马克思列宁主义；一是中国实践。丢开哪一方面都是不可以的，两者必须相结合而决不能相脱离；说明“我们的理论”不是书斋的马克思主义，不是口头的马克思主义，而是实践的马克思主义，行动的马克思主义，是“活的行动的理论”。

这个“相结合”包括把马克思主义理论应用于中国实践，实践经验又升华为马克思主义理论，实践、认识，再实践、再认识，这一不断的生动的实践认识过程。在马克思主义中国化的深刻内涵中，所说的实践是已经被认识了的实践，即已升华为理论的实践，已经成为“我们的理论”的组成部分。正如列宁所说，这个“实践高于（理论的）认识，因为它不但有普遍性的品格，而且还有直接现实性的品格”。

2. 马克思主义中国化的彻底性

马克思主义中国化理论是彻底的。化，就是彻底的意思。之所以说它是彻底的，一是因为它抓住了事物的根本，马克思说：“所谓彻底就是抓住了事物的根本。”与中国国情相结合的马克思主义，深深地植根于中国革命、建设和改革的实践之中，正确反映了中国社会发展的客观规律性，抓住了解决中国问题的根本。

毛泽东当年在确立这一学说之时，就以“实践论”“矛盾论”为其奠定了理论基础，论证了中国革命经验中所包含的“实践论”的认识论、矛盾普遍性和特殊性的辩证法，“两论”就是对马克思主义中国化理论的哲学论证。二是因为它一以贯之，贯彻于理论和实践的一切方面和过程的始终。中国共产党从世界观方法论到方针政策、体制机制以至领导方法和工作作风，都贯穿着马克思主义中国化这条红线，都体现着马克思主义中国化的优良品格，正像毛泽东所说，马克思主义中国化是“完全彻底的马克思主义”。

3. 马克思主义中国化的与时俱进

与时俱进，是马克思主义中国化的宝贵品质，是中国化马克思主义的生命活力之所在。马克思主义是发展的理论，中国具体实践更是不断发展变化的，所以马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，就不可能是一劳永逸的一次性的工作。一部马克思主义中国化的发展史，就是第一次“相结合”产生了毛泽东思想，又有第二次“相结合”产生了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等不断发展着的中国特色社会主义。两次的“相结合”已经说明，与时俱进是马克思主义中国化的必然规律。

马克思主义中国化与时俱进，每一次“相结合”都包括从理论到路线方针政策、体制机制和工作方法、工作作风一步步地形成和发展，否则，理论就是空的，落不到实处，不与实践相结合的理论是空洞的理论。邓小平说：“只有基本路线还不够还要有各项具体的路线和政策，不然，基本路线就是空的”，“政策确定后，还要有措施，如果没有措施，方针政策也是空的”，就揭示了这个道理。之所以要强调用马克思主义中国化的最新成果武装干部，就是因为它既体现了马克思主义的基本原理，又体现了马克思主义中国化与时俱进的科学精神，为马克思主义宝库增添了适应现实需要的新的真理。

客观的世界和中国，其发展变化永无止境，反映其客观规律性的认识，也永无止境。马克思主义中国化与时俱进的科学精神的进一步发扬，必将在中国大地上谱写出更加光辉灿烂的新篇章。

4. 马克思主义中国化的历史命运

马克思主义中国化是在马克思主义发展史上具有里程碑意义的理论创新和实践创新。马克思主义中国化成就的取得，历来都不是一帆风顺的，曾经经历过曲折的过程。第一次的“结合”，正像毛泽东所说，“经过胜利，失败，再胜利，再失败，两次比较，我们才认识了中国这个客观世界……没有两次胜利和失败的比较，还没有充分的经验，还不能充分认识中国革命的规律。”^①第二次“结合”，也是经过曲折的探索，包括曾经犯过十年“文化大革命”这样全局性的错误，然后才有拨乱反正，走出困境。从党的十一届三中全会开始，才有了马克思主义中国化的第二次结合，即中国特色社会主义的形成和发展。

“书有自己的命运，学说也是这样。”马克思主义中国化这一科学理念，从1938年毛泽东在党的六届六中全会上的报告中提出，到现阶段才为人们所广泛的使用。在国际共产主义运动中，曾经被污蔑攻击为“民族共产主义”。但实践是最有权威的，邓小平精辟地指出：“真理是在实践中为大家所接受并运用的”。马克思主义中国化理论，在中国革命、建设和改革的胜利中，一再得到了新的证实和新的发展。

① 《毛泽东文集》第8卷，北京：人民出版社，1999年，第299页。

二、马克思主义中国化的实现途径

怎样实现马克思主义中国化？在我国革命、建设和改革的长期实践中，在马克思主义与中国实践的一次次结合中，积累了丰富的经验，这些宝贵经验，已经成为中国马克思主义的思维方式和理论传统，已经成为中国共产党人不可须臾离开的传家宝。其重要经验可以归结为以下四点：

1. 正确地对待马克思主义

马克思主义中国化两次成功结合的历史经验说明，其首要的要求就是要正确地对待马克思主义。20 世纪 40 年代的延安整风，反对教条主义，强调掌握马克思列宁主义的立场、观点、方法，要求用马克思主义之“矢”，射中国革命之“的”，就是为了端正对待马克思主义的不正确态度。通过整风，马克思主义中国化的第一次“结合”——毛泽东思想成为全党的指导思想。马克思主义中国化第二次结合的先声，就是反对“两个凡是”、开展“真理标准的讨论”，解决的也是端正对待马列主义、毛泽东思想的态度问题。解放思想，实事求是，为马克思主义中国化的第二次结合，即中国特色社会主义的创立，奠定了思想基础。

要完全站在马克思主义理论的基础上从事党的事业，首先就要学习和掌握这门科学。要掌握它，就需要下大工夫去攻读它。按照恩格斯所说的那样，马克思主义理论“不是供给我们牛奶的奶牛，而是需要认真、热心为它工作的科学”。学习和研究中的浮躁之风是要不得的。在学习中要“确立以实际问题为中心研究马克思主义的方法”，反对孤立地、静止地不联系实际的学习。要按照毛泽东曾经教导我们的那样，有目的地学习马克思主义，又要研究我国的历史遗产和国际国内的现状，即过去人们常说的要理论、历史、现状的学习。热衷于全盘照搬而不是有分析地研究外国文化和我国古代历史遗产，都是与这一批判地革命地学习要求背道而驰的。在社会主义建设中，实现新的“结合”，需要有更多方面的知识，既需要继承和发扬中华民族优秀传统文化传统，又需要学习和吸收世界各国人民包括在资本主义制度下创造的优秀文明成果，但都需要用马克思主义统领各种知识的学习。邓小平在 1985 年党的全国代表会议上说：“我们现在要建设有中国特色的社会主义，时代和任务不同了，要学习的新知识确实很多，这就要求我们努力针对新的实际，掌握马克思主义基本理论。因为只有这样，才能提高我们运用它的基本原则基本方法，来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领，既把我们的事业和马克思主义理论本身推向前进，也防止一些同志，特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。”^①

当前，我国在进一步推进社会主义现代化、全面建设小康社会的进程中，正面临着国际国内的“日益复杂的斗争”，杂音和干扰也不少，更需要针对新的实际，学习和掌握马克思主义基本理论。按照邓小平的这一马克思主义中国化的学习思路，党的十六大以来，中央实施马克思主义理论研究和建设工程（下面简称“马工程”）；党的十七大以来，在全党开展深入学习和实践科学发展观活动，都是针对新的实际，掌握马克思主义理论的新举措。“马工程”使马克思主义基本理论和马克思主义中国化最新成果进教材、进课堂、进思想；开展深入学习和实践科学发展观活动，落实马克思主义中国化最新成果，武装头脑，指导工作，都在高扬马克思主义中国化的新思想、新作风过程中，推动着中国特色社会主义建设事业胜利前进。

2. 调查研究，“解剖麻雀”

“没有调查，就没有发言权”，毛泽东的这句名言，充分肯定了调查研究的重要性。要“相结合”，既要掌握马克思主义之“矢”，又要认准中国实践之“的”，所以，进行系统、周密地社会调查，以取得对中国历史和现状的正确深刻了解，这是马克思主义中国化的绝对要求。马克思主义中国化的创始人毛泽东一直强调要调查研究，而且以身作则，身体力行，为我们党开创了使调查研究的风气

^① 《邓小平文选》第 3 卷，北京：人民出版社，1993 年，第 146-147 页。

与学习马克思主义理论的风气联系起来的优良作风和传统。毛泽东讲过，他1920年开始读了三本马克思主义的书“初步得到了认识问题的方法论”，可是这些书上没有讲中国的事情，“我只取了它四个字‘阶级斗争’，老老实实地来开始研究实际的阶级斗争”。《毛泽东选集》开卷的头两篇文章：《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》，都是他那时做中国社会调查的结果。一部《毛泽东农村调查文集》记载了毛泽东关于社会调查的理论、方法和实例，至今仍然是沿着马克思主义中国化的思想道路、对社会进行调查和研究的典范。

调查研究起码的一条，就是把握最典型的事实。“蹲点”、“解剖麻雀”是马克思主义中国化的好经验，无论对实际工作者还是理论工作者来说，都是不可缺少的基本功。基层是社会科学研究实验室，党政领导工作的试点。长期下到基层去蹲点，就是直接接触社会，联系群众、熟悉国情。基层无论是村庄还是企业、街道，更不用说是乡、县，都是中国社会的缩影、大社会中的小社会。麻雀虽小，五脏俱全，社会科学研究，既要有全面的统计调查，又要有典型的具体剖析、“解剖麻雀”。领导工作既要有一般号召，又要有突破点。一般与个别相结合，领导与群众相结合，是中国共产党人的领导艺术，也是社会科学研究正确途径。“力行而后知之真”，亲身做社会调查，才能感同身受地懂得“马克思主义理论是对历史材料和现实状况进行调查研究的成果”。

“人的正确思想是从哪里来的？”毛泽东当年提出的这个问题，现在依然是摆在理论工作者和实际工作者面前的重要问题，现在我们队伍中，有相当多的中青年同志，是从家门到校门，再到机关门的干部，所接触到的、感受到的，是在学校里，知识是从书本上和教师的讲授中得来的，在机关里是从上级的指示、文件和他人的成文经验中得来的，都是书本知识。缺少亲身的经历，直接的体验，就难以真正懂得“人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来^①”这个辩证唯物论认识论的根本道理，就难以掌握马克思主义中国化的真谛。马克思主义中国化的成功，就在于它从指导思想方针政策以至工作方法，都是运用马克思主义的认识论来认识和改造主客观世界的结果。

3. “关键是要善于总结经验”

总结经验，是马克思主义中国化，即马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的关键环节。这一结合包括理论变为实践，实践变为理论的全过程。理论变为实践，实践变为理论，都需要经验的总结。在理论变为实践的过程中，只有通过总结经验，不断地修正认识和实践，坚持正确的，改正错误的，使人们的思想和行动日益符合客观事物的规律性，才能取得如期的成功。要使实践变为理论，需要正确地科学地总结实践经验，任何正确的理论，都是经验的科学总结。“马克思的学说，是用深刻的哲学世界观和丰富的历史知识所阐明的经验总结”。通过不断地总结经验，才能使人们的认识和实践，一步步达到更高的层次，升华到更高的境界，实现马克思主义中国化的目标。正如毛泽东所说：“人类总得不断地总结经验，有所发现、有所发明、有所创造、有所前进”。

中国共产党在领导革命、建设和改革的工作过程中，不断地总结经验，正像邓小平所说，“每走一步都要总结经验”，使理论和实践相联系，认识 and 实际相符合。在发展的一定阶段，重大的历史关头，更要进行系统的历史经验总结，以端正认识，统一思想，整齐步伐，沿着正确的方向，更加坚定地前进，这是马克思主义中国化的领导方法和工作方法。毛泽东和邓小平都一再说过，他们的领导就是开“加工工厂”。毛泽东说：“正确的策略只能从实践经验中产生，只能来源于调查研究。”邓小平说：“农村改革中的好东西，都是基层创造出来，我们把它拿来加以提高作为全国的指导。”因为只有对实际情况和实践经验，进行“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”的研究，才能从迷乱的现象中认识事物的本质，即事物的内在规律性，才能制定出正确的有根据的方针和政策来。马克思主义中国化的理论——毛泽东思想和中国特色社会主义都是总结中国革命、建设和改革经验

^① 《毛泽东文集》第8卷，北京：人民出版社，1999年，第320页。

的结果。

正确总结历史经验，需要有一个实践和认识的过程。常常是要有正反两方面的经验和教训相比较，才能得到一个比较完全的认识。马克思主义中国化两次“相结合”的历史，都是这样。民主革命时期，我们在走了一段弯路，吃了大亏之后，才成功地实现了第一次结合。社会主义时期，经过了 20 年的曲折探索之后，总结经验教训，从党的十一届三中全会开始，开辟了建设中国特色社会主义的正确道路。

总结历史经验，需要采取科学的态度。能否正确地对待历史、科学地总结历史经验，总结的对还是不对，关系极大，关系到今后事业的成败得失，甚至是兴衰存亡。在世界共产主义运动的发展中，有两个足以鲜明对照的例证：苏共二十大赫鲁晓夫的“秘密报告”，全盘否定斯大林、斯大林时期苏联几十年社会主义建设那样的总结，对于苏联后来的发展和走向，以至于对世界共产主义运动，都发生了很坏的影响，造成了严重的后果。与之形成鲜明对照的是，中国共产党在经历了“文化大革命”的灾难后，对于建国以来历史经验的总结，坚持马克思主义的立场观点方法，采取历史的辩证的科学分析态度，正确评价毛泽东的历史地位，科学地对待毛泽东思想，达到了结束过去、开辟未来，团结一致向前看的目的，既坚持和发展了毛泽东思想，又开创了中国特色社会主义道路，使中国的社会主义建设达到了空前的繁荣。两种做法，两种结果，充分说明能否正确地总结历史经验，至关重要。

4. 形成作风

马克思主义中国化，不仅具有自己的理论，而且具有自己的作风，是正确理论和优良作风的结合。我们党在马克思主义中国化理论形成过程中，也形成了马克思主义中国化的作风。马克思主义中国化的这一特性，是马克思主义的科学性与革命性的统一在中国化过程中的贯彻和发展。中国的历史文化传统中，历来讲究一个“风”字。“先生之风，山高水长”，一个“风”字，境界全出。

“风”之含义颇广，有风格、风气、风貌、作风等等；作风又可分为思想作风、工作作风、生活作风等等。马克思主义中国化的理论和作风密切联系，其优良的作风，是其崇高的思想境界的外在体现。理论要变为实践，成为行动，作风的优劣关系重大。好作风能使正确的理论得以成功实现。作风不好往往坏事，事与愿违。马克思主义中国化理论的实现，总是要伴以马克思主义中国化的优良作风。

作风的形成，需要有一个建设过程。例如思想作风，即学风，思想方法，也就是人们常说的思路，其形成并非一日之功。思想如同河流，思路是河道，河水长流不息，长期才冲刷出一条河床。工作作风、生活作风是常年在实践中，在为人处事的过程中，经常这样做，以至成为习惯，形成作风。马克思主义中国化的优良作风，是我们党在长期革命和建设的奋斗过程中自觉建设而形成的。

马克思主义中国化的确立，包括理论和作风，都是在整风中实现的。通过延安整风，整顿三风：学风、党风、文风，使马克思主义中国化蔚然成风，马克思主义中国化的第一个成果——毛泽东思想在全党得以确立。马克思主义中国化的第二次结合，即中国特色社会主义的开创，是在“文化大革命”结束后，经过拨乱反正、整党学习，既反对两个“凡是”，又反对资产阶级自由化等等，使全党全社会的风气一步步地改变，使中国特色社会主义的理论和作风，风靡全党。

党的思想品格和工作作风融为一体，统一在马克思主义中国化的理论和实践中。毛泽东思想的活的灵魂：实事求是、群众路线、独立自主，既体现在其理论著作中，又体现在中国共产党人的革命实践中；中国特色社会主义的科学品质：解放思想、实事求是、与时俱进，既贯穿于邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的理论著作中，又表现在改革开放 30 年的伟大实践中，既包括科学理论，又包括实践作风，两者密不可分。

既然马克思主义中国化的作风同马克思主义中国化理论一起，都是马克思主义中国化不可缺少的组成部分。所以，遵循马克思主义中国化的道路，既要坚持和发展马克思主义中（下转第 137 页）

中国特色社会主义既不是、也不会走向民主社会主义。中国实行改革开放，但始终坚持四项基本原则，不搞西方式的三权分立和多党制；实行社会主义市场经济、允许多种所有制经济共同发展，但始终坚持公有制的主体地位，不搞私有化。这些都明显区别于民主社会主义在政治上实行民主宪政、在经济上推行私有化的主张。中国特色社会主义道路显然是不同于民主社会主义的道路。

中国改革开放三十年来，已经取得了举世瞩目的成就。同时，在改革进程中遗留或回避的一系列深层次问题及其引发的新问题，确实已经严重制约着我国的未来发展，迫切需要创新社会主义的理论与政策体系。但是，这种创新必须立足于自身的特点和情况，不是从任何一种“拿来主义”模式那里就可以简单地、一劳永逸地取得的。如前文所述，战后社会民主主义政党通过“福利国家”在资本主义制度中实现了对自由主义及其个人主义的局部批判和超越，从而在较长时期内相对实现了经济增长、政治民主与社会公平的均衡发展。但在 20 世纪 70 年代后，它出现了结构性危机。20 世纪 90 年代，日益新自由主义化的社会民主主义尽管实现了“东山再起”，但它在进入新世纪后又重陷矛盾和危机之中。社会民主主义在当代曲折的发展历程表明，从其自身的角度而言，其理论和实践并不完善；其未来发展方向并不明确。这样一种自身充满着深刻矛盾和危机、未来走向依然不明朗的理论和实践模式，无疑难以成为中国未来发展的方向。

当然，认为中国特色社会主义不是也不会走向民主社会主义，并不意味着民主社会主义对当代中国的经济社会发展毫无可借鉴之处。民主社会主义在西方福利国家的实践中，强调合理设计国家与市场的分工，扩大公民的社会权利和政治参与，追求经济社会协调发展，维护公平与效率的统一，等等。这些对当前我国深入贯彻科学发展观与构建和谐社会的有着积极的借鉴意义。特别在具体政策层面，对于我们建设公共服务型政府、构建社会政策体系，具有直接的启示性价值。但是，借鉴绝不是替代。推进改革开放，必须坚持科学社会主义道路。

（编辑：张晓敏）

（上接第 22 页）国化的科学理论，又要传承和发扬马克思主义中国化的优良作风。党的十六大刚闭幕，胡锦涛同志就去西柏坡参观，重温党的七届二中全会上毛泽东关于“两个务必”的教导：“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”^①党的十六大以来，我国举世瞩目成就的取得，是同以胡锦涛同志为总书记的党中央，继承和发展马克思主义中国化的领导传统密不可分的，是既坚持和发展马克思主义中国化理论、中国特色社会主义理论体系，又传承和发扬党的马克思主义中国化的优良作风的必然结果。

（编辑：张 桥）

^① 《毛泽东选集》第 4 卷，北京：人民出版社，1991 年，第 1438-1439 页。