

“四个自信”与中国特色社会主义 发展研讨会综述

孟庆友

在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话中，习近平总书记指出，坚持不忘初心、继续前进，就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚持党的基本路线不动摇，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进。党的十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》要求全党同志必须坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。为深入理解“四个自信”的科学含义，不断推进中国特色社会主义事业蓬勃发展，由中国社会科学院马克思主义研究院、兰州大学主办，《马克思主义研究》编辑部和《中国社会科学报》协办的“‘四个自信’与中国特色社会主义发展研讨会”，于 2017 年 6 月 24 日在兰州大学召开，来自中国社科院、兰州大学、教育部高等学校社会发展研究中心、东北师范大学、曲阜师范大学和青海大学等高校与科研院所的 120 多位专家学者出席研讨会。

一、“四个自信”的理论和实践依据

中国社会科学院马克思主义研究院院长、党委书记邓纯东研究员从三个方面阐释了“四个自信”中的理论问题：首先，应该准确理解“四个自信”的科学内涵。比如对于中国特色社会主义道路自信的研究，习近平总书记在中央党校省部级领导干部研讨班上的讲话中指出，中国特色社会主义的道路探索，以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体就在做这篇文章，既不简单照抄苏联模式，也不简单地照搬经典著作，而是从中国的实际出发探索中国特色的社会主义建设道路，所取得的伟大成就包括经验教训，都为新的历史条件下中国特色社会主义的道路探索奠定了基础，准备了必要条件。所以，中国特色社会主义道路必须包括改革开放前三十年的内容。其次，要深入研究“四个自信”的根据。中国共产党之所以能够取得成功是因为其具有世界其他政党都没有的特殊品质，中国特色社会主义的各项制度都体现出中国共产党领导的独特性和社会主义制度的优越性，这些优越性集中体现在经济制度、政治制度上。第三，要加大宣传“四个自信”的力度。全世界的有识之士都承认中国道路的巨大成功，尤其是对中国不断走向富裕富强予以肯定。所以，在国内国际都要努力宣传中国道路的成功经验，展示中国新形象、中国社会主义制度的先进性与生命力，理论界需要为此多做宣传工作。

教育部高等学校社会发展研究中心原主任田心铭研究员认为，“四个自信”思想的第一个关键词是没有显露在字面上的“中国特色社会主义”，“四个自信”的精神实质是坚定对中国特色社会主义的信念。从提出走“有中国特色的社会主义”道路，到三个“自信”、四个“自信”，再到作为一个独立概念的“四个自信”，显示出一条清晰的历史轨迹，彰显了“四个自信”的精神实质。

离开“中国特色社会主义”讲自信，就偏离了“四个自信”的精神实质。完备而严整的马克思主义科学思想体系，是“四个自信”的世界观基础和理论根据。中国共产党领导中国人民革命、建设和改革的伟大实践与辉煌成就，是“四个自信”的实践根据。社会实践是检验认识真理性的唯一标准。“四个自信”作为中国共产党和中国人民对自己创立的道路、理论体系、制度和文化的自我认识与评价，其真理性归根到底是由社会实践证明的。“四个自信”的作用是精神支柱作用。只有坚定“四个自信”，才能用理想信念筑牢我们的精神支柱，才能坚持独立自主，走自己的路，才能在意识形态斗争中保持清醒头脑，坚持正确方向。

中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义发展研究部主任辛向阳研究员从三个方面阐述了“四个自信”中的理论和实践问题：首先，中国特色社会主义理论体系的正确性和科学性来自于其革命和建设历史的一脉相承。到今天为止，中国特色社会主义理论体系已经有四个思想体系：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略。其次，中国特色社会主义理论体系的正确性和科学性来自于它的与时俱进。中国特色社会主义理论体系的一个鲜明特征就是前一个体系为后一个体系提出问题，留出发展空间，在层层递进中前进。第三，中国特色社会主义理论体系的正确性和科学性来自于它的时代特征。中国特色社会主义理论体系始终站在马克思主义的角度来考虑世情的变与不变，始终用马克思主义的方法论来回答中国改革与发展的基本问题，始终站在全球视野的高度与人类社会发展的维度来把握机遇和化解风险。

二、“四个自信”不仅有中国意义，也有世界意义

中国社会科学院信息情报研究院党委书记姜辉研究员认为，坚持“四个自信”，就要求我们立足中国，面向世界，在中国与世界的深刻互动中正确把握 21 世纪中国道路的世界意义。一是充分认识中国道路开辟了科学社会主义在 21 世纪新发展的“高度现实性和可行性的正确道路”，在科学社会主义第三个“七十年”中发挥旗帜引领和中流砥柱的作用；二是充分认识中国道路创造性地回答了“如何治理社会主义社会”的历史课题，在“中国之治”与“西方之乱”的鲜明对照中，体现了运用中国特色社会主义制度治理国家的有效性、优越性；三是充分认识中国道路为世界提供了一条不同于西方现代化的新路，为广大发展中国家提供了值得借鉴的成功发展之路；四是充分认识中国道路创造性地回答了在当今时代“建设一个什么样的世界、如何建设这个世界”的问题，在人类社会发展趋势、发展目标、发展道路等方面，在人类社会建立更为合理的各种关系方面都提出了新理念和新思想，从而深化了对人类社会规律的认识。

《教学与研究》主编秦宣教授认为，中国共产党的领导是中国特色社会主义制度最鲜明的特征。现在中外学术界常见的割裂中国共产党的领导与中国发展模式的思路实属错误。从理论和实践的角度看，任何关于中国发展模式的论述，都不应该绕开中国共产党的领导。离开了中国共产党，对于中国模式的理解也就失去了源头活水，无法解读。党基于自身的特征，产生出关于国家社会发展的宏观战略思路，同时提出具体推进的方针政策，如果离开了党的特征，就不能理解中国模式的内在逻辑关系。中国共产党的领导有独特优势，2017 年是西方许多国家进行选举的年份，一些国家出现了“悬浮议会”，即几乎没有哪个政党能够控制下院多数议席。我们现在需要深入思考，在西方政党政治总体走向衰落和西方选民对其政党失去信任的情况下，我们中国共产党如何提升自己的治理结构和巩固自己的执政地位，这不仅是中国的问题，也是世界范围内的问题。比如中国共产党如何

驾驭资本是在社会主义市场经济条件下遇到的新问题，资本和技术等因素的联手使得社会治理出现了新情况，资本在寻找自己的代言人，我们的经济基础正在变化，如何驾驭资本，如何让资本体现共产党全心全意为人民服务的宗旨变得复杂了。中央财经大学马克思主义学院王春玺教授认为，改革开放以来，中共中央集体交接班制度已形成了自己的独特优势，主要表现在：实行民主协商与民主选举相结合的集体选拔方式比单纯实行选举的方式更能代表全体人民的意志和根本利益；长期培养锻炼与全面考察选拔相结合的方式比片面的选举标准更能选出贤能的领导人；依法有序的权力更替比频繁的选举更加有利于社会的稳定与政策的连续性。这一集体交接班制度为国际共产主义运动提供了高层权力依法有序更替的宝贵经验。

三、对“四个自信”的展望

曲阜师范大学马克思主义学院院长李安增教授认为，从制度自信的内在规定出发，探讨中国特色社会主义制度自信的表达方式，在理性基础上不断反思，正视自身存在的问题；在开放包容的基础上，借鉴他国制度文化精髓；在自身价值追求上，始终坚持人民性；在自身制度发展中，坚持自我完善，只有这样，才能更好地表达中国特色社会主义的制度自信。山西师范大学马克思主义学院党委书记、院长赵跃先教授指出，在当代中国，坚持“四个自信”是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要前提和根本保证，“四个自信”不但为中国梦的实现提供现实路径、理论指导、重要保障，而且也提供了精神动力和智力支持。广东省社会主义学院教学部副主任林少红教授认为，坚持文化自信是发展中国特色社会主义的题中之意。民族复兴的征途不仅是物质财富的涌流，更是民族精神的振兴和文化价值观境界的跃升。坚定和增强文化自信，是建设中国特色社会主义的必然选择，以文化自信为根本，引领道路自信、理论自信、制度自信，成为中国共产党治国理政的重要经验和任务，是实现中华民族伟大复兴的强大精神动力和价值支撑。东北师范大学胡海波教授认为，中国共产党人始终以科学的态度对待传统文化并从中汲取思想智慧来建设新文化，当代中国共产党人更是将其提升到了一个新的高度。丰厚的思想文化资源、厚重的历史优势、世代传承的精神基因是中华民族传统文化有别于其他民族文化的突出优势，因而我们完全有理由对植根于中华民族文化沃土的中国特色社会主义文化充满高度的自信。湖北第二师范学院马克思主义学院肖潇副教授认为，文化自信表征着主体对自身文化的价值认同，是“四个自信”中更基础、更广泛、更深厚的自信。文化自信来源于中华优秀传统文化，来源于生动的革命文化，来源于以马克思主义为指导的社会主义先进文化。文化自信与文化自觉是统一的，必须正确处理继承与创新、借鉴与批判的关系，探索培育文化自信和增强文化自觉的有效途径。

（作者单位：中国社会科学院马克思主义研究院）

（编辑：张 桥）