

“习近平系列重要讲话学术论坛（2016）”综述

夏一璞

为了深入理解和贯彻党的十八届五中全会提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，2016年5月20日，由中国社会科学院马克思主义研究院、中共浙江省委党校、浙江省社会科学界联合会、浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心主办，中共浙江省委党校政治学教研部、浙江省科学发展观与浙江发展研究中心承办，《马克思主义研究》编辑部协办的“习近平系列重要讲话学术论坛（2016）”在浙江省杭州市召开。论坛主题为“五大发展理念与中国特色社会主义”。中国社会科学院马克思主义研究院院长、党委书记邓纯东发表书面致辞，中共浙江省委党校常务副校长陆发桃与浙江省社会科学界联合会党组成员、副主席陈先春出席会议并致辞。来自国内各高校、研究机构的90多位专家学者与会并展开交流。

一、深入学习研究习近平系列重要讲话精神，繁荣哲学社会科学事业

党的十八大以来，习近平总书记科学把握当代中国发展实际和当今世界发展大势，围绕坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的中国梦，围绕推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，围绕从严管党治党、全面提高党的建设科学化水平，提出了许多富有创见的新理念新思想新战略。

邓纯东指出，习近平系列重要讲话深刻回答了新的历史条件下，党和国家事业发展面临的一系列重大理论和现实问题，是我们实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的科学理论指导和行动指南。深入学习贯彻习近平系列重要讲话精神是我们党和国家各项事业不断取得新成就、开创新局面的根本思想保证，也是我们举办这次论坛的主旨与目的。

陆发桃在致辞中指出，习近平系列重要讲话内涵丰富、思想深邃、博大精深，是坚持和发展中国特色社会主义的最新理论成果。5月17日，习近平总书记主持召开了哲学社会科学工作座谈会并发表了重要讲话，他强调指出，必须高度重视哲学社会科学，结合中国特色社会主义伟大实践，加快构建中国特色哲学社会科学。这是新形势下繁荣发展我国哲学社会科学的纲领性文献，为马克思主义理论研究宣传工作指明了方向、明确了任务。

陈先春表示，深入学习贯彻习近平系列重要讲话精神，需要哲学社会科学提供思想动力、学理支撑、科学方法，不断破解改革发展的新课题；需要有理想有抱负的哲学社会科学工作者立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，积极为党和人民述学立论、建言献策，这是哲学社会科学工作者的光荣使命，也是哲学社会科学繁荣发展的时代契机。

二、“五大发展理念”是马克思主义发展观的集大成和创新发展

2016年4月,由中共中央宣传部组织编写,学习出版社、人民出版社出版的《习近平总书记系列重要讲话读本》(2016年版)中第八个专题集中阐述了“五大发展理念”,并明确“五大发展理念”为“新发展理念”。新发展理念是我们党将马克思主义基本原理同我国具体实际和时代特征相结合的理论结晶,彰显了马克思主义的真理性,彰显了我们党执政兴国的高超智慧与能力。

国家行政学院科研部、政治学教研部原主任许耀桐在发言中指出,发展观是马克思主义的基本观点之一。“五大发展新理念”是马克思主义发展观的集大成和创新发展,标志着马克思主义发展观达到了一个新的水平,是马克思主义中国化的最新成果,是中国特色社会主义的最新发展。“五大发展理念”是今后很长时期我国发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现,是“十三五”主动适应和引领经济新发展的主抓手,是把握“十三五”经济社会发展的主脉络,是新一届中央领导集体治国理政的主纲领,是创新当代中国马克思主义发展观的主命题。

山东师范大学马克思主义学院院长高继文认为,“五大发展理念”是对中国特色社会主义理论的总结、深化和升华,是指导“十三五”乃至更长时期我国发展全局的根本思想,是党领导我国社会主义现代化建设指导思想的新发展。

三、深刻领会“五大发展理念”丰富内涵,实现科学发展

党的十八大以来,以习近平为总书记的党中央紧紧把握时代进步的脉搏,精心洞察中国和世界发展的大势,在全面、客观地分析中国和世界经济政治发展所面临的机遇与挑战的基础上,尤其是科学研判和积极应对中国经济社会发展新常态的条件下,进一步提出了如何实现科学发展的问題,强调了五大发展新理念,把科学发展观带入一个新的境界。要实现中国社会主义事业的科学发展,必须深刻领会“五大发展理念”的科学内涵。

辽宁师范大学马克思主义学院院长李玉珂从科学社会主义发展的历史来阐述“五大发展理念”的基本内涵。他指出,创新是发展的第一动力,内在于社会生产力的发展要求之中;协调是持续健康发展的内在要求,只有社会的各子系统及诸要素之间协调有序地运转,社会才能保持正常运行;绿色是永续发展的必要条件,是科学社会主义的基本原则;开放是国家繁荣发展的必由之路,是生产社会化发展的规律性体现;共享是中国特色社会主义的本质要求,体现了发展成果分配的关系。

中共中央编译局原秘书长、中国马克思恩格斯研究会常务副会长杨金海分析了创新的基本原理、创新的必要性和可能性。他强调,创新不是简单的标新立异,而是要实现“新”“科学”与“有效”的三者统一。创新要以人为本,从实际出发,既要有民族眼光,也要有世界标准。

四、自觉践行“五大发展理念”,夺取全面建成小康社会的决战胜利

党的十八届五中全会确立的“五大发展理念”彰显了强烈的问题意识和目标导向,集中反映了我们党关于发展动力、发展结构、发展条件、发展战略和发展目的等各要素及其内在逻辑的新认识,是我国发展理论的又一次重大创新,是关系我国发展全局的一场深刻变革。

浙江财经大学马克思主义学院院长华正学提出，“五大发展理念”是政府创新形象的务实选择。他系统阐述了以习近平为总书记的党中央创新政府形象的现实逻辑、理论逻辑、历史逻辑和思维逻辑，进而论证了党的十八大以来，以习近平为总书记的党中央不仅对创新政府形象有着科学明确的要求，而且在实践中采取切实可行的措施，扎扎实实地推进政府形象创新的建设工作。其创新政府形象的路径选择在本理念、总体思路和基本方法上，与“五大发展理念”高度契合。

辛向阳将关注点放在了全面建成小康社会之后路该怎么走上，他提出了三大方面的要求：首先，要沿着全面建成小康社会的自身逻辑前行。这就需要经济保持“双中高”的服务社会，创新驱动发展成效显著的创新型国家，发展协调性明显增强的两型社会，人民生活水平和质量普遍提高的健康社会，国民素质和社会文明程度显著提高的文明社会，生态环境质量总体改善的美丽国家，各方面制度更加成熟、更加定型的魅力社会。其次，要沿着“两个一百年”的奋斗目标前进，要建设开放型经济强国，建成世界一流的制造强国、质量强国，建成世界一流的科技强国和知识产权强国，建成社会主义文化强国，建成海洋强国，建设体育强国。第三，要继续沿着中国特色社会主义道路前行，沿着中国特色社会主义的发展阶段和发展战略前行，沿着社会主义初级阶段的发展趋势前行。

江西师范大学马克思主义学院院长周利生以习近平总书记关于信息文明的论述为切入点，将信息生产力视为创新动力的重要一环，认为社会主义中国具有建设信息社会、解放和发展信息生产力的独特的制度优势、规模优势和文化优势。“五大发展理念”与互联网时代的“创新、开放、共享、合作、协同”的“互联网精神”内涵高度契合，既标志着中国对信息时代、信息生产力的认识到达了新的战略高度，又体现了一种与时俱进的马克思主义理论自觉，可以成为引领未来信息生产力发展的重要力量。

五、以“五大发展理念”为先导，创新地方发展实践

作为马克思主义中国化的最新理论成果，“五大发展理念”是改革开放以来我们党对中国发展道路长期探索的理论和经验结晶，同时也凝聚着大量地方创新发展的实践经验，并对地方实践进行了科学指导，取得了丰硕的成果。

中共浙江省委党校副校长何显明认为，习近平同志主政浙江期间围绕“八八战略”的一系列重要探索，为形成“五大发展理念”提供了最直接、最丰富的实践经验支撑和理论思考准备。他针对浙江“先成长先烦恼”的现实挑战，基于“为全国贡献浙江的探索和经验”的责任担当，就推动浙江新发展进行了大量的前瞻性探索，凝聚形成了一整套与“五大发展理念”息息相通的新的发展理念、发展思路。

中共浦江县委常委、宣传部长郑月琴以浦江县践行“五大发展理念”前后的社会巨变为例，从现实的角度论证了“五大发展理念”对中国特色社会主义发展事业的重大指导作用。

（作者单位：中国社会科学院马克思主义研究院）

（编辑：谭晓军）

习近平系列重要讲话学术论坛（2016）

主办：中国社会科学院马克思主义研究院 中共浙江省委党校
浙江省社会科学界联合会 浙江省中国特色社会主义理论体系研究中心
承办：中共浙江省委党校政治学教研部 浙江省科学发展观与浙江发展研究中心

浙江·杭州 2016年5月20日



主席台



中共浙江省委党校
常务副校长 陆发桃



浙江省社会科学界联合会
党组成员、副主席 陈先春



中共浙江省委党校副校长、
教授 徐明华



中国社科院马研院发展部
主任、研究员 辛向阳



中共中央编译局原秘书长、
研究员 杨金海



国家行政学院科研部原主任、
一级教授 许耀桐



中共浙江省委党校副校长、
研究员 何显明



辽宁师大马克思主义学院
院长、教授 李玉珂



江西师大马克思主义学院
院长、教授 周利生



中共浙江省委党校马研院
院长、教授 胡承槐



山东师大马克思主义学院
院长、教授 高继文



浙江财大马克思主义学院
院长、教授 华正学