

# “习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和重大意义高峰论坛”综述

李卓琦 刘须宽

为深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想的学习、研讨和宣传，2018年6月8—10日，由中国社会科学院马克思主义研究院与湖南省社会科学院共同主办的“习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和重大意义高峰论坛”在湖南长沙召开。湖南省省委常委、宣传部长蔡振红出席会议并讲话。中国社会科学院马克思主义研究院院长、党委书记邓纯东和湖南省社会科学院党组书记、院长刘建武分别致辞并作主题报告。来自全国各高校、科研院所、出版机构、新闻媒体的50多家单位的170多位专家学者围绕会议主题进行了广泛而深入的研讨。

## 一、习近平新时代中国特色社会主义思想是一个完整的科学体系

邓纯东指出，习近平新时代中国特色社会主义思想，回答了新时代我们要建设什么样的中国特色社会主义以及怎样建设的问题，涵盖了改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各领域，是一个内容丰富、逻辑严谨、系统完整、相互贯通的科学理论体系。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，必须深刻洞见其武装全党、统帅全民、总揽全局的价值，领会这一思想的科学体系、精神实质、实践要求，努力克服学习表面化、低水平重复的不良现象。

刘建武从本质内涵、核心主线、现实基础、最终目标四个方面，阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的基本层次。他指出，习近平新时代中国特色社会主义思想是系统回答新时代“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”的科学体系；是紧紧围绕新时代如何“进行具有许多新的历史特点伟大斗争”的科学体系，是在新时代继续推进“伟大社会革命”和“伟大自我革命”的科学体系，是指引全党全国人民为实现“全体人民共同富裕”目标而奋斗的科学体系。

浙江财经大学马克思主义学院院长、党委书记华正学认为，习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系沿着实践与理论、历史与思维的四大逻辑循序展开，具体呈现为文化、理论、道路和制度四种形态，这四种形态协同统一。

安徽财经大学马克思主义学院钱和辉认为，习近平新时代中国特色社会主义思想作为一个科学的理论体系，包括三个层面的内涵：一是以辩证唯物主义和历史唯物主义为哲学基础的科学的世界观和方法论，二是以研究和回答“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”为核心的理论主题，三是围绕理论主题阐发的一系列重大新理念新思想新战略。

中国社会科学院马克思主义研究院陈建波从习近平与毛泽东青年时代的思想与实践的相同特点出发，指出了习近平新时代中国特色社会主义思想与毛泽东思想的一脉相承性。

## 二、习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的若干重要问题

### 1. 关于科学体系核心要义的探讨

邓纯东认为,要深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想,既要突出其整体性和全面性,深刻把握“8个明确”和“14个坚持”在这一思想中的核心地位,又要从历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑中深刻理解这一思想的体系性和连贯性。刘建武指出,坚持和发展中国特色社会主义,是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。云南大学历史与档案学院党委书记张巨成认为,习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓在于实事求是和以人民为中心,这一精髓贯穿于习近平新时代中国特色社会主义思想形成和发展的全过程。

### 2. 关于科学体系新思想新观点新概念的探讨

中国社会科学杂志社副总编辑、中国社会科学网总编辑罗文东认为,习近平人民主体观揭示了人民群众与共产党、社会主义国家之间内在的必然联系,解答了坚持和发展中国特色社会主义出发点和落脚点的主要动力、根本原则和基本方法等,在习近平新时代中国特色社会主义思想体系中具有重要地位。广州大学马克思主义学院院长赵中源则着重阐释了“以经济建设为中心”和“以人民为中心”两大发展理念的关系问题。他认为,“以经济建设为中心”强调发展的基础性和手段性,“以人民为中心”侧重发展的目的性和取向性,两者相互衔接、相得益彰,既揭示了发展自身的内在规律性,也反映出党认识和驾驭经济社会发展的能力和水平的进一步提升。《求是》杂志社政治编辑部原主任常光民从四个方面阐述了学习习近平关于坚持和加强党的全面领导重要论述的心得体会:一是确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心,二是坚决维护党中央权威和集中统一领导,三是加强党的先进性和纯洁性建设,四是加强党的长期执政能力建设。华中师范大学政治与国际关系学院牟成文认为,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央带领全党全国各族人民在坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路过程中进行了重要探索,在理论创新和实践创新上把中国特色社会主义民主政治发展推向了新高度。

### 3. 关于深化对三大规律认识的探讨

中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义发展研究部主任刘志明认为,习近平新时代中国特色社会主义思想以全新的视野深化了马克思主义对人类社会规律的认识,主要包括生产力与生产关系矛盾运动规律、经济基础与上层建筑矛盾运动规律以及社会形态更替规律。

中国社会科学院哲学所副所长冯颜利认为,新时代的马克思主义哲学实际上也就是习近平关于新时代中国特色社会主义哲学的重要论述。这些论述是对时代重大问题的系统的哲学回答,必将推动一系列的概念创新、范式创新来凝练时代精神。湘潭大学马克思主义学院副院长黄显中从马克思主义的实践本质、与时俱进特质、方法论特点以及马克思主义中国化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想四个维度,阐释了“马克思主义的生命力在于不断创新”的观点。

### 4. 关于科学体系特征的探讨

湖南省社科联副主席汤建军将习近平新时代中国特色社会主义思想体系归纳为四个突出特征:一是坚持科学性与时代性的统一,二是坚持基层性和创新性的统一,三是坚持系统性和针对性的统一,四是坚持人民性与党性的统一。西南大学马克思主义学院王永友等认为,习近平新时代中国特色社会主义思想体系,充分彰显了党领导一切与以人民为中心的深度融合、发展方向与战略安排的有机统一、目标任务与方法举措的整体协调、使命自觉与责任担当的高度一致等鲜明特征。

### 5. 关于新时代主要矛盾的探讨

邓纯东指出,当前很多宣传性文章将不平衡不充分的矛盾表现都锁定在经济发展的不平衡不充分上,这不符合习近平总书记关于中国特色社会主义是“五位一体”的总布局的思想。虽然不平衡不充分的矛盾突出表现在经济发展方面,但还表现在全社会的思想文化建设、道德建设、社会主义民主法治建设、生态文明建设等问题上。清华大学马克思主义学院副院长肖贵清认为,党的十九大对我国社会主要矛盾的概括,是对我国社会主要矛盾转化的新认识和新把握,是对其内涵的丰富和发展。吉林大学马克思主义学院张波从历史逻辑、理论维度和价值意蕴三个层次对新时代中国社会主要矛盾转化进行了解读。

### 6. 关于科学体系其他重要问题的探讨

西藏民族大学马克思主义学院曹水群从民族交往交流交融的视角探讨了民族关系问题,用群际接触理论揭示了通过加强民族交往交流达到“你中有我,我中有你”的共同繁荣的民族交融目标。武汉音乐学院大学生思想政治教育研究中心主任胡艺华从文艺地位论、文艺作品论、文艺本质论、文艺灵魂论、文艺人才论、文艺领导论六个方面阐释了习近平对于文艺工作的重要论述。中国社会科学院马克思主义研究院刘须宽从做好新时代意识形态工作角度出发,提出廓清意识形态认知的非科学化、价值伪装、形态趋同化等多种误区和陷阱。

## 三、习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系的历史地位和重大意义

蔡振红从三个方面指出,要着力把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入:一要在坚持正确政治方向、鲜明正确学术导向上求深入;二要在引领社会思潮、壮大主流价值上求深入;三要在指导实践、推动发展上求深入。

刘建武认为,习近平新时代中国特色社会主义思想极大地深化了我们党对三大规律的认识,把对中国特色社会主义认识和实践推向了新时代,实现了当代中国社会主义发展的历史转折和科学社会主义发展史上的又一次历史性飞跃,振兴了当代世界社会主义运动,展现了中国特色社会主义无限光明的前景。湖南师范大学马克思主义学院院长吴家庆认为,习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为主要代表的中国共产党人,在新时代推进马克思主义中国化的最新成果,它以一系列原创性、战略性的重要思想、观点丰富和发展了马克思主义。湖南大学马克思主义学院院长张国祚指出,习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义发展的新境界,是21世纪的马克思主义,是实现中华民族伟大复兴的行动指南。中国社会科学院马克思主义研究院任洁认为,习近平新时代中国特色社会主义思想是科学回应时代问题、科学分析当代资本主义新变化新特点、科学把握社会主义前途和命运的21世纪中国的马克思主义。辽宁大学马克思主义学院孙英指出,习近平新时代中国特色社会主义思想是当代最新的马克思主义,为全党全国人民坚持和发展中国特色社会主义、推进党和国家事业发展、实现中华民族伟大复兴中国梦提供了科学的世界观和方法论依据。

(作者单位:湖南科技大学、湖南省社会科学院马克思主义研究所;  
中国社会科学院马克思主义研究院)  
(编辑:刘影)

# “习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和重大意义”高峰论坛

主办：中国社会科学院马克思主义研究院  
湖南省社会科学院  
承办：中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义发展研究部  
湖南省社会科学院马克思主义研究所

湖南·长沙 2018年6月8—10日



主席台



湖南省委常委、宣传部长  
蔡振红



中国社会科学院马克思主义研究院  
院长、党委书记 邓纯东



湖南省社会科学院党组书记、  
院长 刘建武



中国社会科学杂志社副总编、  
中国社会科学网总编 罗文东



中国社会科学院哲学所副所长  
冯颜利



清华大学马克思主义学院副院长  
肖贵清