

培育和弘扬社会主义核心价值观

——“习近平系列重要讲话学术论坛（2015）”综述

徐艳蕊 陈建波

2015年5月21日-23日，由中国社会科学院马克思主义研究院、浙江大学宁波理工学院、宁波市社科院（社科联）主办的“习近平系列重要讲话学术论坛（2015）”在浙江大学宁波理工学院举行。中国社科院马克思主义研究院党委书记、院长邓纯东，浙江大学宁波理工学院党委书记费英勤出席论坛并致辞。来自中国社科院、教育部社科中心、武汉大学、浙江大学、兰州大学、首都经贸大学、河北师范大学等10多个省市的50多位专家学者参加了论坛。本届论坛的主题是“培育和弘扬社会主义核心价值观——理论研究与实践探索”。

一、培育和弘扬社会主义核心价值观的重大意义

培育和弘扬社会主义核心价值观是凝魂聚气、强基固本的基础工程。邓纯东强调，核心价值观的问题，是决定文化性质和方向的重大问题，是促进一个国家繁荣发展的“定海神针”。社会主义核心价值观回答了“要建设什么样的国家、要建设什么样的社会、要培育什么样的人”的问题。培育和弘扬社会主义核心价值观，要抓住几个重点：首先，各级领导干部要带头弘扬和践行社会主义核心价值观；其次，要让社会主义核心价值观成为广大青年的基本遵循；第三，哲学社会科学工作者要积极弘扬和践行社会主义核心价值观。

社会主义核心价值观，植根于中国特色社会主义的伟大实践。首都经济贸易大学马克思主义学院院长刘冠军教授认为，社会主义核心价值观是在中国大地上形成和发展起来的。第一，中国有五千年的文明史，有延绵不断的中华民族优秀传统文化的历史积淀，因此社会主义核心价值观内含了中华优秀传统文化的基因，是对中华优秀传统文化的创造性继承。第二，社会主义核心价值观内含了中国革命和建设的宝贵经验之精华。第三，有中国共产党人带领全国人民建设中国特色社会主义的伟大实践，社会主义核心价值观内含了中国特色社会主义新时代精神的精髓。浙江大学崔浩副教授提出，社会主义核心价值观，是当代中国国家、社会和公民应当形成和具有的核心价值观。实现“三个倡导”所指引的具有真理性、一致性和共享性的价值观，形成稳定的大体一致的价值观共识，是实现国家治理现代化和社会主义核心价值观建设的共同任务。东北师范大学马克思主义学部胡海波教授表示，社会主义核心价值观与实现中华民族伟大复兴的中国梦形成的社会历史条件、理论基础与内在精神是一致的，二者统一于科学社会主义的价值追求，是科学社会主义的价值观在当代的表现形式。中国社科院研究生院任媛提出，社会主义核心价值观与全面从严治党，统一于中

中国特色社会主义的理论与实践之中。社会主义核心价值观为全面从严治党提供精神动力。全面从严治党引领社会主义核心价值观的培育践行,体现了党性和人民性的统一,体现了知行合一、行胜于言的践行规律。上海交通大学朱文婷认为,习近平总书记系列重要讲话从本体、价值和实践三个维度,确定了建构社会主义核心价值观话语权的框架,厘清了国家、社会、公民价值追求的三个层次,提升了价值观在实践中的解释力、感召力和传播力。

核心价值观是文化软实力的灵魂和文化软实力建设的重点。北京语言大学郑承军教授提出,当前,文化价值领域和国际话语权之争成为大国竞争的新高地,发达国家与新兴国家围绕国际规则制定权和话语权,将会有更激烈的争夺。中国的发展也在价值冲突和话语争夺中凸显机遇与挑战。弘扬社会主义核心价值观,提升文化软实力,讲好中国故事,做好对外宣传,尤为重要。河北师范大学张骥教授认为,提高中国文化软实力,必须夯实基础,构建多样化对外传播的渠道与载体,把当代中国价值观念贯穿于国际交流和传播的方方面面,精心构建对外话语体系,提高国际话语权。中国社科院马克思主义研究院宗波认为,社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体,成为中华民族的精神支柱。对内,“凝神聚气”,将各民族团结在一起;对外,也保障了本国、本民族的优秀文化不被侵袭和干扰,维护了国家的文化利益,保障了国家的文化安全。

二、社会主义核心价值观与中华优秀传统文化的关系

培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。宁波市委党校潘起造研究员认为,社会主义核心价值观启示我们,在思想道德建设问题上要有四大更新:其一,在思想道德建设的终极思想根基上,要更新对于“理论基础”和“精神命脉”关系的认识;其二,在思想道德建设的终极价值目标上,要更新对于“为公”和“为善”关系的认识;其三,在思想道德建设的终极践行主体上,要更新“个体自觉”和“群体自觉”关系的认识;其四,在思想道德建设的终极检验标准上,要更新“成己”和“成物”关系的认识。石家庄铁道大学人文学院襄竹君教授表示,中国古人将核心价值观融入社会生活,塑造了老百姓日用而不知的生活观念,使道德规范的实现“润物细无声”,奠定了中华民族基本价值观念和思想基础。今天,我们要吸取其中的智慧营养。

中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展离不开马克思主义理论的指导。中南财经政法大学马克思主义学院吴宁教授认为,马克思主义是当代中国的主流意识形态,传入中国不过百余年,却给现代中国带来了天翻地覆的变化,是我们的“新传统”。儒学是中国传统文化的代表,是中国封建社会的主流意识形态,已绵延数千年,其中的优秀成分深深地积淀为中国人的文化心理结构,是我们的“老传统”。我们必须继承这两个“传统”,并且要逐步使这两个“传统”在结合中创新。教育部高等学校社会科学发展研究中心叶红云副研究员表示,社会主义核心价值观交织着中华优秀传统文化的现代化境遇、路径与表现形式,蕴含着马克思主义中国化的价值理想与现实的变奏,交织着百余年来西学东渐的思想演化与复杂影响,表征着中国人民在生活实践中的价值渴望。这样的交织,在中国特色社会主义事业的发展中还将继续深入展开。

诚信是中华民族的传统美德,也是培育和弘扬社会主义核心价值观的重要内容。中国社科院马克思主义研究院张小平研究员提出,诚信价值观的培育最要紧的是探讨如何建立自律和他律的社会机制。政府构筑的是保障机制、利益机制,法律构筑的是制约机制,舆论建立的是激励机制和引导

机制。中国传统的诚信观需要进行一次现代化的转型，需要将诚信作为一个法律制度规定下来，并且细化，增强其可操作性，以弥补传统诚信观在他律方面的制度不足。中国石油大学（华东）马克思主义学院张红霞教授认为，当前，汲取传统文化精华，加强对大学生的诚信教育具有特别的优势，即国民对诚信美德的高度认同，为大学生诚信教育奠定了坚实的心理基础；高校中的“国学热”，为大学生诚信教育营造出良好氛围；传统诚信思想的修身尺标，为大学生塑造完善人格提供了参照。

三、社会主义核心价值观的培育和弘扬机制

培育和弘扬社会主义核心价值观不是一两条措施就可以实现的，需要一系列配套的社会机制来实现。中国社科院马克思主义研究院马克思主义发展研究部主任辛向阳研究员以三个故事解读所有制与核心价值观的内在关系。第一，“俘虏收容所里的赚钱术的故事”告诉我们，资本主义社会产生的只能是资本自由、金钱平等、精英博爱的价值观，其当代表现形式就是新自由主义、普世价值、宪政民主以及人权高于一切的价值观。第二，“斯大林对莫斯科规划的故事”告诉我们，只有在无产阶级和广大人民群众掌握权力的国家，才能真正创造人间奇迹。第三，“肯尼迪被赫鲁晓夫吓怕的故事”告诉我们，社会主义公有制是真正能够为社会生产力的发展提供广阔空间的经济制度，是能够在连续创造中发展的制度。社会主义核心价值观的培育离不开公有制经济的发展、完善和进一步壮大。

培育和弘扬社会主义核心价值观，是一项社会系统工程，需要全面细致的工作。东北师范大学马克思主义学部张森林教授认为，在错综复杂的国际国内形势下，我们培育和践行社会主义核心价值观要注意以下几个方面：普遍认同是基础，认真落实是关键，区分责任是首要，形成氛围是条件，持之以恒是保障，抵制西化是必要。北京电子科技学院管理系主任赵剑民副教授认为，培育和弘扬社会主义核心价值观，要充分发挥中国共产党的领导核心作用，把社会主义核心价值观作为执政的价值原则和价值主张；各级政府要发挥示范作用，把社会主义核心价值观作为行政行为的价值依据和价值遵循。中国社科院马克思主义研究院任洁副研究员认为，社会主义核心价值观是中国特色社会主义各项制度得以有效运行的软支撑。社会主义核心价值观不仅深刻影响制度的执行能力和执行效果，而且对制度建构和制度评价都产生了重要作用。兰州大学马克思主义学院朱大鹏认为，社会主义核心价值观是对社会主义价值集中系统的观念表达，培育与践行社会主义核心价值观需要树立协同创新思维、构建协同创新机制。

培育和弘扬社会主义核心价值观，既要注重网络空间，也要创新社会实践。重庆邮电大学郑洁教授提出，要通过相关的技术和法律手段，优化社会主义核心价值观认同的构建环境，使社会主义核心价值观在我国网络社会中形成强大的解释力、引导力和向心力。铜仁学院社会发展学院院长皮坤乾教授介绍了贵州省铜仁市大力建设“仁义之城”的经验，认为该市把“容人之量、助人之德、成人之美”作为城市精神，号召人们崇德向善、追求和谐，激励人们奋发有为、推动发展，与社会主义核心价值观具有高度的契合性，在实践中收到了良好效果。

培育和弘扬社会主义核心价值观，也要注意借鉴国外经验。武汉大学马克思主义学院杨威教授认为，西方国家政府扮演着核心价值观培育的主导者、推动者角色，家庭、教会、大众传媒、民间机构等社会组织也积极参与其中，学校日益成为培育核心价值观的主阵地。西方国家还在探索有效

整合各种机构培育核心价值观的教育合力机制。但是，由于资本主义国家的党派政治、利益集团的影响，使得核心价值观淹没在各种宗教、道德和社会议题的抗辩之中，从而制约着核心价值观培育的深入展开。

四、广大青年要自觉践行社会主义核心价值观

青年的价值取向决定了未来社会的价值取向。浙江大学宁波理工学院党委书记费英勤教授认为，党的十八大以来，以习近平为总书记的党中央高度重视意识形态工作和大学生思想政治教育工作，坚持马克思主义基本理论与中国实际、大学生实际相结合，对加强和改进大学生思想政治工作进行全新探索，实现了新时期大学生思想政治工作的新发展。西南大学马克思主义学院邹绍清教授表示，社会主义核心价值观培育是固本兴魂，凝聚青年的战略性基础工程，是增强青年文化自信和价值观自信的现实需要，是掌握意识形态主导权，引领社会思潮的根本要求，也是帮助青年一代健康成长的重要抓手。曲阜师范大学孙迪亮副教授认为，从主体性角度而言，把培育和践行社会主义核心价值观融入高等教育，其根本要求和关键环节在于把社会主义核心价值观融入大学生的日常生活。辽东学院思政部关雅梅副教授认为，大学生核心价值观教育应当与社会生活接轨，最好的方法就是让大学生广泛参与社会实践活动。

另外，5月21日，“习近平系列重要讲话学术论坛（2015）”还在浙江省舟山市举办了“首届习近平海洋思想学术研讨会”。此次会议由中国社会科学院马克思主义研究院、浙江出版联合集团、浙江海洋学院主办，主题为“推动海洋强国建设”。邓纯东在书面发言中指出，中国是世界四大文明古国之一，是无可非议的大陆强国，也曾是亚洲乃至世界最大的海洋强国。近代中国的衰落始于海洋强国地位的衰落。建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴的重要内容。维护国家战略资源安全，维护国家贸易和海外资产安全，维护国家海洋权益，都必须建设海洋强国。辛向阳研究员作了题为“习近平治国理政思想与海洋思想的关系”的主旨发言。他强调，发展我国的海洋事业必须以习近平总书记系列重要讲话精神特别是其治国理政思想为指导；要以全面深化改革的勇气和信心，大胆改革海洋经济发展中不合理的制度机制。浙江海洋学院党委副书记、浙江舟山群岛新区研究中心主任黄建钢认为，习近平总书记的海洋思想实际上是一种“全面经略海洋”的思想。南京大学特聘教授、南海研究协同创新中心执行主任朱峰强调，习近平总书记高度重视海洋强国建设和海洋维权斗争，并作出了一系列重要指示，为我们进一步关心海洋、认识海洋、经略海洋提供了指导。南京政治学院马克思主义理论系教授黄高晓提出，如何将“一带一路”和海洋战略联系起来，是需要我们进一步思考的问题。来自中共中央党校、中国社科院、浙江大学、南京大学等单位的30多位专家学者参加了研讨。

（作者单位：浙江大学宁波理工学院 中国社会科学院马克思主义研究院）

（编辑：马岩）