

新时代坚持和发展中国特色社会主义的理论结晶： 学习《习近平谈治国理政》第三卷

——“习近平新时代中国特色社会主义思想论坛”综述

蔡小菊

2020年11月13—15日，“习近平新时代中国特色社会主义思想论坛”在广西师范大学召开。论坛由中国社会科学院马克思主义研究院、中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、广西师范大学联合主办，中国社会科学院马克思主义研究院习近平新时代中国特色社会主义思想研究部、广西师范大学马克思主义学院、广西师范大学马克思主义理论与区域实践研究中心共同承办。此次论坛的主题是“新时代坚持和发展中国特色社会主义的理论结晶：学习《习近平谈治国理政》第三卷”。来自中国社会科学院、中国人民大学、南京大学、武汉大学、湘潭大学、陕西师范大学、安徽大学、江西财经大学、广西师范大学等多所高校及科研机构的近百位专家学者齐聚一堂，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的理论创新、理论贡献、理论特质等问题展开交流研讨。中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、副院长辛向阳研究员致辞并作主旨报告，广西师范大学副校长林春逸教授出席开幕式并致欢迎辞，中国社会科学院马克思主义研究院习近平新时代中国特色社会主义思想研究部主任陈志刚研究员主持论坛开幕式。

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的理论创新

辛向阳研究员在致辞和主旨报告中指出，学习和研究《习近平谈治国理政》第三卷对推进习近平新时代中国特色社会主义思想大众化具有十分重要的意义。在这个过程中，要高度关注习近平总书记提出的中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，这“两个大局”是习近平总书记从全球发展和世纪伟业高度作出的解决中华民族前途命运问题的战略谋划。“两个大局”辩证认识和把握国内外大势，是运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论观察中国发展与世界格局变化得出的科学结论。“两个大局”要求我们做到“两个深刻认识”：一是要深刻认识我国社会主要矛盾发展变化带来的新特征、新要求，二是要深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾、新挑战。他还特别指出，除了“两个大局”，还要把握“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局和新发展格局。“两个大局”与“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、新发展格局相互联系，共同构成习近平新时代中国特色社会主义思想的全局观。其中，“五位一体”总体布局解决中国特色社会主义事业发展的全面性问题、总体性问题，“四个全面”战略布局解决中国特色社会主义事业发展的关键性问题、根本性问题、重点问题，世界百年未有之大变局解决中国特色社会主义事业发展的外部环境问题，中华民族伟大复兴的战略全局解决中国特色社会主义事业发展的方向问题。实

现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想，也是中华民族的最高利益和根本利益；新发展格局解决中国特色社会主义事业发展的阶段性路径问题。

中国人民大学哲学院郝立新教授从四个方面概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的重大理论创新。第一，聚焦一个主题，习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了什么是新时代中国特色社会主义、如何建设新时代中国特色社会主义这一重大问题。第二，围绕两个大局，即围绕中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，科学回答了时代之问，深刻揭示了中国发展与世界历史演进的大趋势。第三，推进了马克思主义中国化、时代化和大众化，开辟了马克思主义发展的新境界。第四，深化了对三大规律即共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，丰富和发展了马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。

湘潭大学马克思主义学院李佑新教授认为，为人民服务是毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想最核心的共同价值理念，习近平对毛泽东为人民服务思想的传承和创新，可以概括为四个方面：一是将为人民服务阐述为党的初心，二是将为人民服务强化为党的根本政治立场，三是将为人民服务作为党员和领导干部具有崇高理想信念的标准，四是将为人民服务落实为以人民为中心的发展思想和各项政策。

陈志刚提出，党的十八大以来，习近平总书记积极推动马克思主义和中华优秀传统文化的深入结合，提出了一系列新思想新观念：深刻阐述了中华优秀传统文化的独特价值和实质，对中华优秀传统文化作出新定位；破解了中华文明连绵不绝的密码；把中华优秀传统文化摆在一个前所未有的重要位置，视为民族发展的“根与魂”，是中国特色社会主义文化的重要源泉。他认为，习近平总书记关于中华优秀传统文化的新思想和新定位，拓宽了马克思主义中国化的维度，开辟了中国特色社会主义新境界，推动了中华文明现代化和中华民族伟大复兴，引领了人类文明新发展。

2. 《习近平谈治国理政》第三卷的理论贡献和理论特质

江西财经大学马克思主义学院陈始发教授认为，《习近平谈治国理政》第三卷是鲜活的马克思主义教科书，它谱写了新时代中国特色社会主义新篇章，有助于我们深刻理解“两个大局”的思想，理解新发展阶段的时代特征，理解谋划开辟“中国之治”新局面的重大意义以及续写新时代“两大奇迹”的深刻内涵。

北京航空航天大学马克思主义学院王春玺教授阐述了习近平关于民主集中制重要论述的原创性贡献，并从民主集中制独特优势研究何以必要的问题出发，阐述了在推进我国国家治理现代化的过程中，民主集中制具有的独特优势：第一，民主集中制有决策高效、执行力强等优势，能避免西方民主“议而不决、决而不行、行而不实”等弊端；第二，民主集中制具有团结全党、团结全国人民的优势，能避免西方政党对立、族群对立和社会分裂等弊端。在推进国家治理现代化的过程中，要完善党内民主和人民民主的具体制度和程序，完善“两个维护”和实现正确集中的具体制度，完善民主集中制的执行机制与监督问责机制。

广西壮族自治区人民政府参事黄健研究员从六个方面总结了《习近平谈治国理政》第三卷的鲜明维度。一是人民性，这是中国共产党鲜明的政治底色；二是实践性，第三卷通篇彰显着马克思主义认识论和方法论的高度统一、知行合一和实践第一的内在品格；三是时代性，第三卷提出了一系列具有创新性、时代性的重要思想、重要观点、重要论断；四是科学性，第三卷体现了马克思主义辩证法的基本精神，反映了中国特色社会主义事业的内在规律和本质联系，具有客观真理性和科学性；五是全球性，共同推进“一带一路”建设，携手共建人类命运共同体，是习近平总书记在中国特色大国复兴的责任问题上提出的具有全球意义的中国方案；六是创新性，第三卷是马克思主义关于科

学社会主义理论在中国不断实践的创新。

陕西师范大学马克思主义学院闫树群教授提出，在马克思主义中国化的历史进程中，既有理论飞跃的节点，又有理论的延伸和准备。新时代是马克思主义中国化进程不断推进的重要历史时期。习近平新时代中国特色社会主义思想作为当代中国马克思主义和 21 世纪马克思主义，在继承发展马克思主义的基础上，开辟了马克思主义新境界。

中共江苏省委党校王世谊教授从五个方面论述了《习近平谈治国理政》第三卷的理论特质：一是坚定的信仰追求，深厚的为民情怀；二是强大的全局能力，辩证的战略思维；三是强烈的问题意识，顽强的意志品质；四是完整的体系架构，系统的理论创新；五是坚强的政治定力，高度的历史担当。

武汉理工大学马克思主义学院徐志远教授提出，坚持和发展中国特色社会主义是习近平新时代中国特色社会主义思想的理论主题。坚持和发展中国特色社会主义具有重大理论价值和现实意义。中国特色社会主义坚持和发展了科学社会主义基本原理，体现着人类社会历史发展的总趋势，为科学社会主义在 21 世纪走出低谷、走向繁荣带来新的生机活力，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

3. 《习近平谈治国理政》第三卷若干重要思想的哲学意蕴

武汉大学思想政治教育研究院项久雨教授围绕三个问题探讨了公平正义与美好生活相互联系、相得益彰、相互促进的关系。第一，美好生活的价值理念与公平正义的关系问题。美好生活的公平正义可以视为一种与实践高度同构的价值理念，且美好生活与公平正义是整体关联的。第二，美好生活的制度安排与公平正义的关系问题。党的领导制度是创造美好生活的根本制度保障，是实现公平正义的根本制度保障，同时这些制度又是落实公平正义的基本遵循。第三，当代中国的实践与公平正义的关系问题。只有在新时代中国特色社会主义实践中才能激活美好生活的时代维度，才能成就真正的公平正义。

安徽大学马克思主义学院吴学琴教授从马克思主义哲学思想出发，深入阐释了新时代我国社会主要矛盾的变化及其内在逻辑：一是理论逻辑。新时代社会主要矛盾转化是社会基本矛盾运动规律的体现。二是现实逻辑。新时代社会主要矛盾转化是我国经济社会既取得辉煌成就、又面临新挑战新问题，以及社会主义初级阶段和发展中国家地位都不变这一国情共同作用的结果。

广西师范大学马克思主义学院刘琼豪教授从界定马克思人类学哲学的内涵出发，解释了马克思哲学作为人类学哲学的合法性与合理性依据。在此基础上，从人类学立场、人类学视野、人类学价值原则、世界历史思想、“真正的共同体”思想等方面分析了马克思人类学哲学是人类命运共同体构建的哲学理论根基。

与会专家学者一致认为，习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义和 21 世纪马克思主义，是实现中华民族伟大复兴的行动指南。全面、深入、系统、贯通地学习和研究习近平新时代中国特色社会主义思想 and 《习近平谈治国理政》第三卷，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，是广大马克思主义理论工作者、哲学社会科学研究者和思政课教师的重要任务。

（作者单位：广西师范大学马克思主义学院）

（编辑：黄华德）